

## **Совместный досуг «Веселый Петрушка»**

**Цель:** развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей; совместное проживание чувства радости и благодарности, закрепление знаний детей о принадлежности к полу, ориентации в своем теле, развитие общей и мелкой моторики, произвольности восприятия, речи, памяти.

**Материал:** игрушка (кукла бибабо) Петрушка, игрушечный паровозик, стикеры зеленого цвета (для каждого мальчика) и розового цвета (для каждой девочки), пособие «Карусель» (зонт с лентами), контуры бантов для раскрашивания

### **Ход занятия:**

#### **1. К нам в гости пришел Петрушка**

Муз рук говорит:

- Ребята, к нам в гости едет веселый Петрушка

Появляется кукла Петрушка, кукла обращается к детям:

- Здравствуйте, дети! Я – веселая игрушка, а зовут меня ... (Петрушка).

- Правильно, угадали! Наверное, вы меня ждали? Ну, тогда давайте играть и веселиться. Кто хочет на моем паровозе прокатиться?

#### **2. Игра «Паровозик»**

Дети встают друг за другом и играют в игру «Паровозик» и поют песенку:

Паровоз, паровоз, маленький блестящий

Он вагоны повез будто настоящий.

Кто едет в поезде? Плюшевые мишки,

Зайки пушистые, кошки да мартышки!

- Вот мы и приехали в страну игр и развлечений! Вставайте в круг.

Давайте поиграем с нашими ручками и ножками. Покажем Петрушке, как мы играем. (*сажает куклу*)

#### **3. Упражнение «Пропавшие ручки...»**

Муз рук под музыку и слова показывает движения, дети повторяют:

У меня пропали ручки.

*спрятать руки за спину*

Где вы, рученьки мои?

*посмотреть по сторонам ища потерянные руки*

1,2,3,4,5 – покажитесь мне опять

*показать руки*

У меня пропали ножки.

*спрятать ноги, пожав их под себя и сев на них*

Где вы, ноженьки мои?

*посмотреть по сторонам ища потерянные ноги*

1,2,3,4,5 – покажитесь мне опять

*встать на ноги*

*Тоже самое, когда ищем глазки, ушки, щечки*

С Петрушкой танцуя, поворачиваясь вокруг себя:

- Пляшут, пляшут наши детки!

Пляшут наши детки!

#### **4. Игра «Разноцветные билеты»**

Муз рук кукле:

- Петрушка, понравились тебе наши игры? (Да) А вам дети? (Да)

Петрушка:

- Теперь я приглашаю всех на карусели. А у вас есть билетики?

Получите: девочки – розовые, а мальчики – зеленые.

Розданные билеты-стикеры дети прилепляют себе на одежду, становятся в очередь. Петрушка объявляет: «Я – контролер», и подходит к каждому с вопросом: «Какого цвета у тебя билетик? Почему?»

Дети отвечают:

- У меня розовый билетик. Потому что я девочка.

- У меня зеленый билетик. Потому что я мальчик.

#### **5. Игра «Карусель» (с зонтом)**

*Муз рук держит зонт с лентами, дети встают в круг, каждый берет в руку одну ленту от зонта. Карусель-зонт запускается сначала медленно, потом быстрее и снова замедляется в соответствии со словами потешки:*

*Еле-еле, еле-еле, берут в руки ленты, выстраиваются в круг*

*Завертелись карусели идут медленно*

*А потом, потом, потом, идут быстрее*

*Все бегом, бегом, бегом! бегут*

*Тише, тише, не спешите, переходят на шаг*

*Карусель остановите! замедляют шаг*

*Раз-два, раз-два, останавливаются, берутся руками за голову*

*Закружилась голова наклоняют голову вправо-влево*

*И закончилась игра... аплодируют*

*Игру можно повторить 2-3 раза.*

#### **6. Раскрашиваем круги на бабочках Петрушки в цвета радости**

- Ребята, мы на ярмарке у Петрушки побывали, погуляли, поиграли, порадовались. Чтобы поблагодарить Петрушку поможем ему нарядиться? У него есть новые галстуки бабочки, но они не цветные, Петрушке с его веселым характером не подходят.

*Дети садятся за столы, где лежат раскраски-бабочки и цветные карандаши.*

Муз рук :



- А какого цвета веселье? Выбирайте самые яркие, нарядные, улыбчивые цвета. Каждый раскрасьте на один кружок своим веселым цветом. Какие молодцы! Петрушка, нравится тебе?

*Муз рук и Петрушка хвалят детей за старания.*

#### **7. Подведение итогов**

- Вспомните, пожалуйста, что мы делали вместе с Петрушкой, какие игры, упражнения были. Ты, Петрушка, им не подсказывай. Дети сами расскажут обо всем!

- Какие занятия вам больше всего понравились?

- Какое у вас настроение теперь? Какого цвета?

- Поблагодарите и подарите Петрушке галстуки-бабочки с вашим настроением.

#### **8. Завершение «Обнимашки»**

- Скажем «Спасибо» и паровозу, и путешествию, и играм и нам всем за веселую компанию. *Все вместе обнимаются.*